xc

|  |
| --- |
| **FORMATION 2**  **ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS DANS LEUR VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE** |

**FINALITÉ DE LA FORMATION**

Acquérir des outils et des ressources pour :

* Favoriser le dialogue avec les adolescents sur les sujets relatifs aux Relations, à l’Affectivité et à la Sexualité.
* Répondre à leurs questions et susciter leur réflexion
* Savoir réagir face aux situations délicates.

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

* Définir l'Éducation à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (EVRAS) et ses enjeux dans le contexte sociétal d’aujourd’hui.
* Citer les textes officiels recommandant l’EVRAS et mieux connaître les nouveaux programmes de l’Education Nationale les recommandant.
* Adapter sa posture éducative face aux questions et aux comportements des jeunes.
* Intégrer des repères sur le développement psycho affectif et sexuel et les besoins de l’adolescent.
* Identifier le cadre légal des infractions sexuelles.
* Mobiliser des outils pédagogiques variés sur les thèmes incontournables de l’EVRAS : amitié et relations amoureuses, sexualité et pratiques de séduction 2.O, rapport au corps, réseaux sociaux et pornographie, le consentement, l’égalité garçons/filles.
* Concevoir un atelier d'Éducation Affective et Sexuelle à destination des adolescents.

**METHODES MOBILISEES**

* Moyens techniques utilisés : ordinateur, vidéo projecteur, support Power Point, livret du participant, jeux pédagogiques.
* Moyens pédagogiques mobilisés : 50% de théorie et 50 % de pratique
* Projection d’un support de présentation sous forme de diaporama.
* Participation active des participants : mises en situation et partage d’expériences
* Expérimentation de divers outils pédagogiques selon les thématiques abordées : quizz numériques, visionnage et analyse de vidéos, jeux …

**MODALITES D’EVALUATION ET DE SUIVI**

* Feuilles d’émargement par demi-journées
* En amont de la formation : recueil des besoins des participants
* Au début de la formation : test de positionnement sous forme de QCM
* Pendant la formation : évaluation à chaud sous forme de QCM (réussite si plus de 60% de réponses correctes)
* Après la formation : évaluation à froid sous forme d’entretien téléphonique
* Attestation de fin de formation (objectifs, nature, durée de la formation, résultat de l’évaluation des acquis) remise à chaque stagiaire.
* Certificat de réalisation
* Enquête de satisfaction

**SUPPORTS REMIS AUX PARTICIPANTS**

* Le livret du participant (plan de la formation, mémo des points abordés, outils…)
* Une bibliographie / une sitographie
* Lien numérique orientant vers un mur multimédia Digipad contenant les ressources abordées pendant la formation.
* L’outil C-MOI et son guide pédagogique, spécialement conçus pour l’Accompagnement à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle, seront remis à la structure commanditaire.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Public visé** | **Prérequis** | **Durée** |
| **Professionnels ou bénévoles** éducateurs, animateurs, enseignants, chefs d’établissement, CPE, professionnels de santé, psychologues, travailleurs sociaux, … | **Travailler auprès des adolescents** | **Deux jours en présentiel ou en distanciel**  **(14 heures)** |
| **DATES** | **LIEU** | **PRIX DE LA FORMATION** |
| **En structure :**  A prévoir ensemble  **Inscription individuelle :** selon le planning de formations défini en annexe. | **En Visio**  **Ou dans vos locaux** | **Tarif individuel : 360 €**  **Tarif entreprise : 2 400 €**  **(Entre 6 et 14 participants)** |

**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

* Des groupes jusqu’à 14 participants sont privilégiés, de façon à favoriser les échanges et l’apport de réponses concrètes et personnalisées, directement applicables sur le terrain.
* Les formateurs sont des personnes qualifiées et expertes, qui mettent en place une pédagogie interactive et participative, nourrie de leur expérience de terrain.

**LES DÉMARCHES POUR VALIDER UNE DEMANDE DE FORMATION**

* Envoyer un mail de demande à l’adresse [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)
* Vous recevrez une proposition d’entretien en distanciel pour échanger sur la définition précise du projet pour qu’il soit ajusté à vos besoins.
* A l’issue de l’entretien, envoi du Cahier des Charges, du devis et de la convention à compléter et signer.
* La date et la tenue de la formation seront validées à réception de la convention et du devis signés.
* Le dossier devra être complet 2 mois avant le démarrage de la formation.
* Entretien en amont de la formation pour valider l’organisation matérielle.
* Entretien bilan à l’issue de la formation.
* Nous accueillons tous les publics dans leurs diversités.

Pour toute demande d’Adaptation Spécifique (handicap, maladie, impératifs…), contactez Amélie Laurent : [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)

**TÉMOIGNAGES DE PROFESSIONNELS A L’ISSUE DE LA FORMATION**

* *« Je repars avec plus de confiance pour aborder ces sujets sensibles »*
* *« J’ai apprécié le contenu interactif et ludique, le climat de non-jugement, la bienveillance, la qualité d’écoute ».*
* *« Des outils utiles et faciles à mettre en pratique »*
* *« Une meilleure compréhension de ce que vivent les adolescents »*
* *« Un regard éclairé, des pistes de réflexion, une prise de conscience »*
* *« Beaucoup d’informations, d’outils, des adresses, des supports, le champ d’action vis-à-vis des élèves »*
* *« La façon d’amener les sujets est variée, j’ai apprécié la clarté du propos. »*