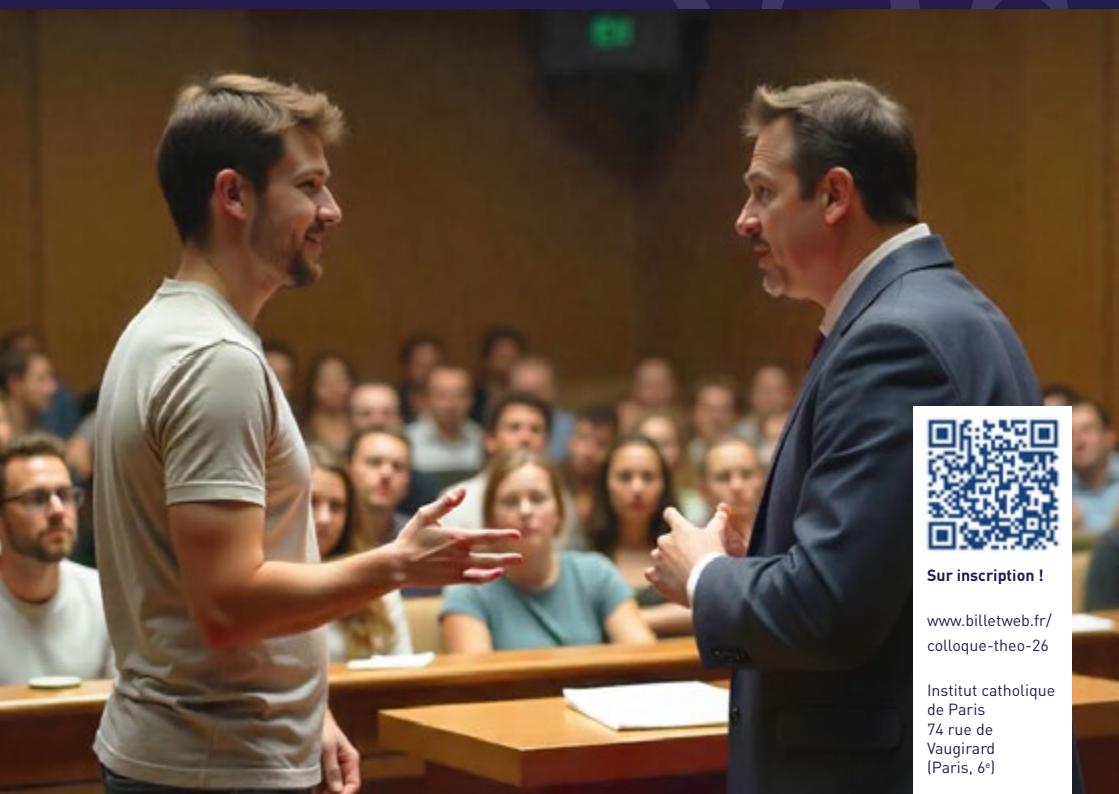




ICP
FACULTÉ DE
THÉOLOGIE

DU 11 AU 13 FÉVRIER 2026
COLLOQUE FACULTAIRE

Se former en théologie à l'université : le débat comme mission



Sur inscription !

[www.billetweb.fr/
colloque-theo-26](http://www.billetweb.fr/colloque-theo-26)

Institut catholique
de Paris
74 rue de
Vaugirard
(Paris, 6^e)

mercredi | Se former en théologie à l'université : 11/02 | le débat comme mission

Le débat comme mission

- 14h00** | **Ouverture et présidence**
Anne-Sophie Vivier-Muresan, doyenne de la Faculté de Théologie, ICP
- 14h15** | **La fondation des universités catholiques : contexte politique et particularités du projet parisien**
Philippe Boutry, historien et **David Gilbert**, directeur du Département Histoire de l'Église, ICP
- 15h00** | **Le tournant Vatican II**
Jean-Louis Souletie, doyen honoraire de la Faculté de Théologie, ICP
- 15h45 Pause
- 16h15** | **Aujourd'hui, les enjeux de la formation : l'exemple de la théologie des arts**
David Sendrez, directeur de l'Institut Supérieur de Théologie des Arts, ICP
- 17h00** | **Table ronde “Le débat comme mission aujourd’hui”***
Mgr Olivier Leborgne, évêque d'Arras
Perceval Pondrom, séminariste lazare
Anne-Sophie Vivier-Muresan, doyenne de la Faculté de Théologie, ICP
- Animée par **Anne-Bénédicte Hoffner**
- 18h30** | **Vêpres**

**jeudi | Se former en théologie à l'université :
12/02 | le débat comme mission**

Les enjeux de la théologie universitaire aujourd’hui

09h00 | Introduction et présidence

Xavier Debilly, prêtre de la mission de France et docteur en théologie

09h30 | La théologie comme rationalité pertinente. Nécessité d'un nouvel apologétique en contexte contemporain ?

Vincent Holzer, Vice-Recteur à la Recherche, ICP

10h00 | La théologie est-elle prête à la révolution numérique ?

Pierre Bourdon, enseignant à l'ISPC et membre du réseau Blaise Pascal

10h30 Pause

11h00 | À l'écoute des voix précaires, une théologie de la diaconie

François Odinet, docteur en théologie, Facultés Loyola Paris

11h30 | Faire de la théologie après la CIASE*

Joël Molinario, docteur en théologie, ICP

Marie-Dominique Trébuchet, docteure en théologie, ICP

12h30 Déjeuner

14h30 | Ateliers

La formation biblique, enjeux et défis contemporains
Béatrice Oiry et le département Écriture sainte

Penser la foi à l'épreuve du langage : l'audace théologique de Louis-Marie Chauvet
Marco Gallo, Olivier Praud et l'Institut Supérieur de Liturgie

La pratique synodale et la formation des adultes
Marco Piovesan, Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique

Accords et désaccords dans l'approche œcuménique
Nicolas Cochand et l'Institut Supérieur d'Études Œcuméniques

Face à l'afflux de catéchumènes, la mission d'accompagnement en question
Roland Lacroix, Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique

Transdisciplinarité entre la théologie et la sociologie des religions
Xavier Gué – Institut de Science et de Théologie des Religions et Corinne Valasik, Faculté de Sciences sociales, d'Économie et de Droit

**jeudi 12/02 | Se former en théologie à l'université :
le débat comme mission**

16h00 Pause et forum des doctorants

16h45 | « Théologie déclamée » par le Club de rhétorique

David Sendrez, directeur de l'Institut Supérieur de Théologie des Arts,
ICP

Gilles Berceville, directeur adjoint du Cycle des Études du Doctorat,
ICP

17h15 | Conférence publique

Cardinal Roberto Repole, archevêque de Turin

18h15 | Présentation du livre des 150 ans de l'ICP

18h30 | Remise du prix de Pange

19h00 | Cocktail

vendredi | Se former en théologie à l'université : 13/02 | le débat comme mission

Prospectives

09h00

Introduction et présidence

Isabelle Morel, directrice de l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique, ICP

09h30

Le croisement des savoirs d'ATD Quart Monde : une révolution épistémique

Elena Lasida, docteur en économie et théologie, ICP

10h00

Théologie et non-violence

Gilles Berceville, directeur adjoint du Cycle des Études du Doctorat, ICP

10h30 Pause

11h00

Pluralité et régulation du discours théologique : comment le concevoir ?

Ludovic Danto, docteur en droit canonique, ICP

11h30

Harmoniser une pluralité de discours

Gilles Routhier, docteur en théologie, Université Laval, Québec

12h30

Conclusion

Michel Deneken, docteur en théologie, Unistra

13h00 Fin

** Informations à confirmer*

Notes



DU 11 AU 13 FÉVRIER 2026 | COLLOQUE

Se former en théologie à l'université : le débat comme mission

L'histoire de l'Institut Catholique de Paris est marquée par de nombreuses personnalités et de multiples recherches stimulantes qui ont joué un rôle important dans la contribution de la théologie à la vie du monde et de l'Église des 150 dernières années. Aujourd'hui comme hier, l'université est le lieu où les personnes peuvent cultiver leur esprit critique avec bienveillance et pertinence, se former à une véritable éthique du débat, développer des axes et des réseaux de recherche. En ouvrant un espace de rencontre, l'université permet à chacun d'élargir sa compréhension du monde et rend un service ecclésial précieux pour les diocèses, les mouvements, les congrégations partenaires. Servir la liberté et l'intelligence de la foi des baptisés, par l'apprentissage de l'écoute, de la critique et du dialogue, relève de sa mission propre.

Fidèle à cette mission, la Faculté de Théologie se propose d'interroger les enjeux qui se présentent aujourd'hui à tout acteur et responsable de la formation humaine et chrétienne. Dans une société désormais dépendante de la médiation numérique, qui voit émerger l'Intelligence Artificielle sans en maîtriser les effets, assumer la complexité dans un esprit synodal pour en faire un atout et une richesse devient un enjeu vital. A quelles conditions est-il possible de former théologiquement aujourd'hui dans une véritable culture du dialogue ? Il s'agira d'interroger l'évolution des pratiques de formation pour mesurer ce qui permet d'articuler théologie et pratiques pastorales et missionnaires, afin d'envisager des axes nouveaux pour la formation et la recherche.

Se découvrir comme disciple du Christ signifie s'engager comme missionnaire. Se former en théologie à l'université ou en partenariat avec elle conduit à comprendre le débat comme partie prenante de la mission. C'est une chance pour celles et ceux qui peuvent en bénéficier.