



MARIE GOUDAILLIER

ERGOTHÉRAPEUTE INDÉPENDANTE

Ergothérapeute indépendante, j'accompagne les enfants, leurs familles et les professionnels pour que chacun trouve sa place dans les activités du quotidien. Ma pratique, à la fois clinique et collaborative, s'appuie sur les forces de chacun et sur des aménagements concrets favorisant la participation. Je coordonne également des projets pluridisciplinaires et ai pris part à une recherche UCL/KUL-INAMI sur la réinsertion professionnelle après un arrêt de longue durée.

CONTACT

✉ goudergo@hotmail.com

📞 +32 495/61.63.61

📍 Drève Boisac, 6A
7540 Quartes

COMPÉTENCES

- Rigueur et sens de la structuration
- Créativité
- Capacité d'adaptation et posture reflexive
- Ethique professionnelle et engagement citoyen
- Facilité à collaborer et mobiliser les réseaux
- Vision systémique et sens du collectif
- Maîtrise des outils numériques

FORMATION

BACHELIER EN ERGOTHÉRAPIE

HEPH'Cordorcer
2007 - 2011

CESS - TECHNIQUES SOCIALES

ULM La Madeleine Tournai
Juin 2007

LA FORMATION CONTINUE CONSTITUE UN PILIER ESSENTIEL DE MA PRATIQUE ;

La liste des formations suivies est disponible ci-après.

EXPÉRIENCES CLÉS

- **Enseignement Supérieur (haute école Condorcet)** : Maître de formation pratique, encadrement de TFE, cours d'évaluation, déploiement et suivi du projet d'inclusion scolaire, encadrement lors des stages
- **Milieu Hospitalier (GHICL - CHWAPI)** : Ouvertures de poste d'ergothérapeute, prévention des risques professionnels (analyse, formations, accompagnement, ...).
- **Ergothérapeute indépendante**: Accompagnement pédiatrique (bilan, rééducation, réadaptation, inclusion scolaire,... , guidance parentale, (ré)insertion socio-professionnelle, aménagement du domicile, formation - supervision, ...)
- **Centre de réadaptation ambulatoire pédiatrique (CEL-CRA Le Saule)** : évaluation fonctionnelle et suivis
- **Engagement citoyen** : Fondatrice de l'ASBL LAREC, Membre du conseil consultatif communal pour les personnes en situation de handicap de Tournai.

EXPERTISE

- **Inclusion scolaire et accompagnement des enfants et adolescents à besoins spécifiques** : Evaluation de la situation de besoins, mise en place de dispositifs adaptés, guidance parentale, travail en réseau avec les écoles.
- **(Ré)Insertion socio-professionnelle** : Evaluation des capacités fonctionnelles de la personne et des exigences d'un poste de travail.
- **Formation et supervision** : Animation d'ateliers, encadrement d'étudiants, transmission de savoirs pratiques et méthodologiques.
- **Structuration de projets complexes et rédaction de dossiers** : Dossiers de stages, diagnostics, projets institutionnels, veille méthodologique.

LISTE DES FORMATIONS CONTINUES :

Mes formations continues portent sur l'accompagnement des enfants à besoins spécifiques, l'intégration sensorielle, la motricité fine, les troubles du comportement, le partenariat parental, la conception d'outils d'évaluation, ainsi que l'usage du numérique en contexte thérapeutique et éducatif. Mon parcours s'est également enrichi de formations orientées vers le public adulte, avec un intérêt particulier pour la réinsertion professionnelle et le maintien dans l'emploi.

- TDAH à l'âge adulte (février/mars 2026 - Sébastien Henrard formation)
- Troubles alimentaires pédiatriques : intervention en ergothérapie (janvier 2026 - ERGOMUMS)
- Intervention scolaire pour le TDAH et les troubles du comportement : méthode PAGAP (Août 2025)
- Journée d'étude sur la Gestion des écrans (2025)
- Le trouble du calcul et sa rééducation en ergothérapie (Février 2025)
- Formation de passeur de Nature (école Buissonnière) (2024)
- L'approche Co-Op - l'orientation cognitive au rendement occupationnel quotidien (Septembre 2024)
- Le partenariat parental en ergothérapie (Décembre 2023)
- Evaluation et traitement de l'écriture et ABC BOUM + pour les ergothérapeutes. (juin 2023)
- Accompagner le développement de la lecture et de l'écriture grâce aux outils technologiques : Regards croisés entre ergothérapie, logopédie et neuropsychologie (Mars 2022)
- Programme d'entraînement aux habiletés parentales : méthode Barkley (Janvier 2022)
- Troubles du processus d'intégration sensorielle (modules 1, 2 et 3 ; module 0 à 5ans ; module autisme ; module intéroception). - (De septembre 2021 à janvier 2025)
- Gestion du temps et des priorités (2021)
- Initiation à la télépratique en ergothérapie (Avril 2021)
- Développement de l'enfant de 0 à 5ans, ateliers de prévention et intervention en ergothérapie (Janvier 2021)
- Le développement psychologique de l'enfant. (2020)
- Le jeu – apprendre en petite enfance (Avril 2020)
- La motricité fine en pédiatrie (Février 2020)
- L'intégration sensorielle au service de l'enfant : initiation (Novembre 2019)
- Conférence « E-Santé » (Mars 2019)
- L'ordinateur à l'école pour les enfants présentant des troubles d'apprentissage (Février 2018)
- Utilisation de l'ordinateur chez l'enfant dyspraxique – apprentissage du clavier caché (Octobre 2017)
- Conférence « Nouvelles interventions en ergothérapie – L'ergothérapeute dans les écoles » (Mars 2017)
- Rééducation des patients cérébrolésés adultes et enfants (2016 - 30 heures – Parnasse deux alice – Bruxelles)
- Réinsertion professionnelle : certification pour l'utilisation de l'outils d'évaluation « IMBA » (2017 - 2jours – Union Professionnelle des Ergothérapeutes – Bruxelles)
- Lombalgie, prévention, éducation thérapeutique : vers la reprise de l'activité sociale et professionnelle (2016 - 5jours – Association Nationale Française des Ergothérapeutes – Paris)
- Prévention durable des troubles musculo-squelettiques (Décembre 2015 à octobre 2016 - 5jours – ARACT – Lille)
- ESAP – Evaluation systémique des aptitudes professionnelles (Janvier 2014 - remise à niveau février 2023)