



PROGRAMME DÉTAILLÉ

1/ INTITULÉ DE L'ACTION DE FORMATION

Accompagner le choix du traitement conservateur et structurer la décision d'adaptation ou d'arrêt d'un traitement de suppléance.

2/ PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Description du public visé :

Professionnels de santé exerçant en néphrologie dans le cadre de la formation continue :

- Néphrologues
 - Infirmier(e)s diplômé(e)s d'état (IDE)
 - Infirmier(e)s en pratique avancée (IPA)
 - Autre professionnel potentiellement impliqué dans la prise en charge de patients atteints de maladie rénale chronique avancée (stades 4-5), y compris en situation de suppléance (dialyse et greffe), amené à aborder la question du choix thérapeutique (dialyse / traitement conservateur) et/ou confronté à des situations d'adaptation ou d'arrêt de traitement en contexte stable ou aigu (psychologue, aide-soignant(e), cadre de santé, membre de la direction, professionnel d'une autre spécialité, etc...)
-

Identification des prérequis :

- Exercer en néphrologie
 - Être impliqué(e) dans le suivi de patients atteints de MRC stade 4–5
 - Avoir une connaissance des indications et principes des principales options thérapeutiques de l'insuffisance rénale chronique (dialyse, transplantation, traitement conservateur)
 - Aucun prérequis technique spécifique n'est exigé
-

3/ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Expliquer à un patient atteint de MRC stade 4–5 les différentes options thérapeutiques, dont le traitement conservateur, en intégrant les principes de décision médicale partagée et en ajustant sa posture communicationnelle.
 - Analyser une situation clinique complexe en néphrologie et de déterminer les étapes d'une procédure collégiale d'adaptation ou d'arrêt d'un traitement de suppléance.
-

PROGRAMME DÉTAILLÉ



Niveau d'autonomie principalement visé à l'issue de la formation :

- ☒ Sensibilisation / découverte du sujet
 - ☒ Approfondissement / consolidation des connaissances existantes
-

4/ COMPÉTENCES VISÉES

Nature des compétences visées lors de la formation :

- ☒ Organisationnelle /Procédurale
 - ☒ Relationnelle / Communicationnelle
 - ☒ Décisionnelle (raisonnement clinique / décision partagée)
 - ☒ Règlementaire (mise à jour référentiels / cadre d'exercice / recommandations)
-

Description des principales compétences visées :

> Compétences relationnelles & communicationnelles

- Expliquer de manière claire et adaptée le traitement conservateur au patient et à son entourage
- Ajuster son discours et sa posture en fonction du profil du patient (autonomie, hésitation, pression familiale)
- Gérer les situations de désaccord ou de tension lors de la discussion thérapeutique
- Conduire un entretien avec patient et proches en situation émotionnelle complexe
- Ajuster sa posture face à l'opposition familiale
- Intégrer la dimension culturelle dans l'échange

> Compétences décisionnelles

- Intégrer les principes de décision médicale partagée dans l'orientation thérapeutique
- Aider le patient à expliciter ses valeurs et préférences
- Structurer une discussion permettant un choix éclairé
- Identifier une tension éthique
- Distinguer adaptation thérapeutique et obstination déraisonnable
- Intégrer la temporalité dans la décision

> Compétences organisationnelles & procédurales

- Identifier le moment pertinent pour aborder le traitement conservateur
- Structurer l'entretien selon une logique progressive (annonce, exploration, clarification, décision)



PROGRAMME DÉTAILLÉ

- Mobiliser les ressources du parcours de soins (équipe, ETP, réseau)
- Mettre en œuvre une procédure collégiale
- Structurer la concertation interprofessionnelle
- Articuler la prise en charge avec les soins palliatifs

> Compétences réglementaires

- Mobiliser les indications et le cadre réglementaire du traitement conservateur pour sécuriser l'orientation thérapeutique
- Mobiliser le cadre législatif encadrant les décisions d'arrêt ou de limitation de traitement

5/ DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ

Durée totale de la formation : 7h

Déroulé pédagogique de la formation :

> Matin

Séquences	Heure Durée	Contenu
Introduction	9h/9h15 15 min	- Présentation des intervenants - Présentation de l'objectif et du programme de la formation - Contextualisation : place du traitement conservateur dans la prise en charge de la MRC stade 4–5 - Rappel du cadre (Bloc 3 de la Certification périodique)
Présentation	9h15/10h15 1 h	Tour de table des apprenants (métier, ville, intérêt pour la formation, etc.)
Explication consignes	10h15/10h30 15 min	- Présentation du scénario à jouer - Explication des fiches « rôles » - Temps d'appropriation et de préparation des « acteurs »
PAUSE	10h30/10h45 15 min	PAUSE
Jeu de rôle : situation clinique	10h45/11h 15 min	Mise en situation : - Patient avec troubles cognitifs - Traitement conservateur indiqué - Aidant opposé à la décision

PROGRAMME DÉTAILLÉ



Séquences	Heure Durée	Contenu
		Les apprenants jouent le rôle du médecin et/ou du patient, aidant, etc.
Débriefing	11h/12h 1 h	- Échanges guidés autour de la mise en situation jouée - Analyse collective des postures, arguments et repères mobilisés
Synthèse	12h/12h30 30 min	- Théorisation des points clés issus des échanges - Présentation du support visuel

> Après-midi

Séquences	Durée	Contenu
Introduction	13h30/13h45 15 min	- Recentrage de l'attention sur la formation - Réponses aux questions résiduelles / questions relatives à un cas bien précis en lien avec les apprentissages du matin - Contextualisation des apprentissages de l'après-midi
Explication consignes	13h45/14h 15 min	- Présentation du scénario à jouer - Explication des fiches « rôles » - Temps d'appropriation et de préparation des « acteurs »
Jeu de rôle : situation clinique	14h/14h15 15 min	Mise en situation : - Décision d'adaptation ou d'arrêt d'un traitement de suppléance dans un contexte de désaccord avec la famille Les apprenants jouent le rôle du médecin et/ou du patient, aidant, etc.
Débriefing	14h15/15h15 1 h	- Échanges guidés autour de la mise en situation jouée - Analyse collective des postures, arguments et repères mobilisés
PAUSE	15h15/15h30 15 min	PAUSE
Synthèse	15h30/16h 30 min	- Théorisation des points clés issus des échanges - Présentation du support visuel
Évaluation	16h/16h30	QCM numérique, scénarisé et contextualisé, basé sur une situation clinique concrète et réaliste / A revoir

PROGRAMME DÉTAILLÉ



Séquences	Durée	Contenu
Conclusion	16h30/17h	- Réponses aux questions résiduelles / questions relatives à un cas bien précis en lien avec les apprentissages de l'après-midi - Remplissage du questionnaire de satisfaction

6/ MODALITÉS, MÉTHODES & RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Modalité pédagogique prévue :

☒ Présentiel

Méthodes pédagogiques mobilisées au regard de l'objectif visé :

La formation est conçue avec une alternance de :

- **Méthode active / Mises en situation** (réelles ou simulées) et de **travaux pratiques**, qui aident à identifier les points forts et les axes d'amélioration individuels, notamment grâce au feedback des intervenants.
- **Méthode expositive / Apports notionnels**, qui permettent de contextualiser les exercices pratiques et d'identifier des repères structurants.
- **Méthode participative / Temps réflexifs** (individuels ou collectifs), qui favorisent l'échange et l'expression pour transformer les exercices en véritable levier d'apprentissage.

Cette approche pédagogique vous permet de mobiliser régulièrement vos connaissances et vos expériences professionnelles, ce qui tend à soutenir votre intérêt et votre engagement.

Techniques pédagogiques utilisées dans cette formation :

- ☒ Étude de cas clinique
- ☒ Analyse de pratiques
- ☒ Jeux de rôles

Description de votre rôle dans l'animation :

La formation repose sur une pédagogie active centrée sur votre expérience professionnelle :

- Participation active lors des différents jeux de rôle (rôle du médecin, patient, aidant, etc.)
- Analyse collective des situations cliniques (posture, enjeux éthiques, étapes décisionnelles)



PROGRAMME DÉTAILLÉ

- Expression de vos pratiques et difficultés
- Positionnement sur les décisions proposées
- Reformulation des repères transférables dans votre pratique

Liste des ressources pédagogiques à votre disposition :

Avant la formation	Après la formation
• Aucune	• 2 guides servant de base à l'Atelier ART • 5 vidéos à consulter (durée totale < 2H)

Après la formation

> Description des guides :

- N&T 2022 SFNDT Guide_Traitement_Conservateur
- N&T 2024 Guide ART en Néphrologie

> Description des vidéos :

- Traitement conservateur, ART en Néphrologie (L.Frimat)
- Communication : enjeux (C.Béchade)
- Gestion des symptômes dans le traitement conservateur (M.Sallée)
- Démence, troubles cognitifs (A.Duhem)
- Education thérapeutique pour le traitement conservateur (E.Laurain)

> Modalités d'accès aux ressources : Lien d'accès communiqué avec l'attestation de formation

7/ MOYENS HUMAINS & TECHNIQUES

Nom(s) et rôle(s) des intervenants :

Nom	Fonction	Rôle dans l'animation
L.Frimat	Néphrologue	Co-animateur
D.Labatut	Néphrologue	Co-animatrice
S.Mougel	IPA	Co-animatrice

PROGRAMME DÉTAILLÉ



Nombre minimum de participants :

> 15 / session

Nombre maximum de participants :

> 30 / session

Liste du matériel requis pour la formation :

Disposer d'une application mobile permettant la lecture de QR codes.

8/ MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation diagnostique

Réalisée en amont de la formation, elle a pour but de :

- Vérifier que votre profil et vos acquis préalables sont cohérents avec le contenu et les prérequis de la formation
- Situer votre niveau initial au regard des objectifs pédagogiques
- Identifier vos besoins et vos attentes
- Permettre, si nécessaire, l'adaptation du contenu ou des modalités pédagogiques

> Modalités : Vous recevrez un questionnaire de positionnement numérique, par mail, avant le début de la formation.

Évaluation formative

Réalisée tout au long de la formation, elle vise à :

- Réguler et améliorer vos apprentissages en permettant, à vous comme aux intervenants, d'évaluer le niveau d'assimilation à différents moments
- Identifier vos difficultés éventuelles afin d'y apporter ensemble les remédiations nécessaires

> Modalités : À travers les questions posées, les échanges avec le groupe ou les feedbacks suite aux mises en situation, les intervenants vérifieront, de manière informelle, votre compréhension et votre engagement dans la formation.

Évaluation sommative



PROGRAMME DÉTAILLÉ

Réalisée à la fin de la formation, elle permet de :

- Identifier les éléments que vous avez acquis au regard de l'objectif pédagogique
- Identifier vos axes d'amélioration

> Modalités : Les intervenants vous soumettront un QCM numérique, scénarisé et contextualisé, basé sur une situation clinique concrète et réaliste, à la fin de la formation.

Évaluation de la satisfaction

Réalisée « à chaud » après la formation, elle a pour objectif de :

- Recueillir votre avis sur l'organisation, le contenu pédagogique et l'animation de la formation
- Identifier les points forts de la formation ainsi que les pistes d'amélioration

> Modalités : Vous recevrez un questionnaire de satisfaction numérique, par mail, quelques jours après la fin de la formation.

9/ SANCTION DE LA FORMATION

Après la formation, une **attestation de formation** vous sera envoyée par mail, sous réserve de :

- Votre présence effective à la formation
 - Votre participation à l'évaluation des acquis
-

10/ MODALITÉS D'ACCÈS ET D'INSCRIPTION

> **Date** : 26 novembre 2026

> **Horaires** : 9h00-12h30 / 13h30-17h00

> **Lieu** : Hôpital Edouard Herriot / 5 Place d'Arsonval, 69003 LYON

> **Modalités d'inscription** : Formulaire d'inscription à remplir en ligne

Lien vers le formulaire : **À renseigner**

> **Délais d'inscription** : Inscription possible jusqu'au 24 novembre inclus

> **Inscription obligatoire** : Oui



PROGRAMME DÉTAILLÉ

> **Modalités d'accueil des personnes en situation de handicap** : Pour tout renseignement relatif aux aménagements sur place, vous pouvez contacter le référent handicap (voir « 12/Contacts »).

11/ TARIFS ET CONDITIONS TARIFAIRES

> **Prix TTC** : xx€ **À définir**

> **Modalités de paiement** :

- Par carte de crédit, lors de l'inscription en ligne, en cas de financement individuel
- Par virement bancaire, à réception de la facture, en cas de prise en charge financière

> **Conditions de rétractation et d'annulation** :

Toute demande de rétractation ou d'annulation doit être notifiée par e-mail à la SFNDT : formation@sfndt.org

Les conditions de rétractation, d'annulation, d'absence et d'interruption sont celles définies aux articles 5 et 6 des [Conditions Générales de Vente](#) de la SFNDT.

> **Modalités de financement** :

Vous devez effectuer toute demande de prise en charge financière directement auprès de votre employeur ou organisme financeur avant le début de la formation.

La SFNDT peut vous fournir une convention de formation sur demande : formation@sfndt.org

12/ CONTACTS

> **Référent formation & organisation** : Aurélie MESSAT

- Contact e-mail : formation@sfndt.org
- Numéro de téléphone : 04.37.57.36.30

> **Référent handicap** : Aurélie MESSAT

Si vous êtes une personne en situation de handicap, même temporaire, et/ou avez des besoins spécifiques pour suivre la formation, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les aménagements nécessaires au bon déroulement de votre formation :

formation@sfndt.org

> **En cas de réclamation**

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Si vous souhaitez formuler une réclamation ou nous signaler un point particulier, en lien avec cette formation, nous vous invitons à contacter le service formation de la SFNDT : formation@sfndt.org

